

## ELSŐ PROHÁSZKA TEHETSÉGTÁBOR

Örömmel tesszük közzé, hogy iskolánk a Nemzeti Tehetség Program keretén belül 479000 Ft támogatást nyert az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet és az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által kiírt

**„A hat vagy nyolc évfolyammal működő középiskolák tehetségsegítő programjának támogatására”** kiírt pályázaton (pályázati azonosító **NTP-KKT-B-13-0007**).



A tábor időpontja: 2014. június 23-26.

A tábor helyszíne: Budapest Főváros IX. Kerület Ferencváros Önkormányzata fenntartásában lévő Kincsesbányai Ifjúsági Tábor.

A tehetséggondozás során kiválasztott 26 8-10. évfolyamos diák részvételével 4 napos komplex tehetségtábort szervezünk, mely egy természettudományos, egy matematikai és egy kommunikációs modulból áll. A diákok egyéni és csoportos együttműködéssel, a tantárgyi kereteken túllépve egy adott terület természettudományos térképét készítik el. Az alapvető kompetenciák fejlesztése mellett ökológiai szemléletet alakíthatnak ki az élet szentségének tiszteletben tartásával, egymás munkájának tiszteletével.

A diákok megismerkedhetnek a tudományok összefüggéseivel és a tudományos feldolgozás módszereivel. Célunk, hogy diákjaink kedvet kapjanak a tudományos munkához, és hogy a természettudományos tárgyak, valamint a matematika összefüggéseivel megismerkedve a tantermi keretek között megtanultakat a természetben, terepen alkalmazva komplex látásmódot alakítsanak ki. A közös projektmunka mellett a matematikában tehetséges diákok magas szintű versenyfelkészítésben is részesülnek. Ez a komplex tábor a diákok számára pályaeorientációjukban is segítséget nyújthat.

Az egyéni és csoportmunkában folyó tevékenységek alkalmat adnak a kreativitás kibontakoztatására, a tanulók együttműködésének kialakítására, mely az alkalmazkodás és a helyes döntési mechanizmus nélkül elképzelhetetlen.

Fontosnak érezzük még, hogy a diákok, akik valamilyen tárgyban kiemelkedő teljesítményre képesek, eredményeiket a megfelelő módon tudják előadni. Ezért táborunk harmadik eleme egy kommunikációs, prezentációkészítő modul, ahol a helyes kifejezés- és előadásmódot is elsajátíthatják a tanulók, hiszen a természettudományos tehetséggondozás kapcsán sem szabad megfélemlíteni az anyanyelvi, szociális, és digitális kompetenciák fejlesztéséről, amelyekre minden diáknak – érdeklődési körtől függetlenül – szüksége van.

A fentieknek megfelelően a tábor tehát három összetevőből áll: egy természettudományos, egy matematikai és egy kommunikációs modulból.

### **Természettudományos modul**

**Földrajz:** az adott terület komplex természettudományos térképének elkészítése

**Kémia:** a terepen gyűjtött vizsgálati mintából természetközeli mérések végzése, kiértékelése: szőlőcukor, fehérje, keményítő, enzimek, C – vitamin, alkoholtartalom kimutatása. Természetes vizek vizsgálata: vízkeménység mérése, szerves szennyeződés, ammónia kimutatása. Talajvizsgálat: vízmegkötő képesség vizsgálata, talaj pH meghatározása, karbonát-, nitrát- és vastartalom kimutatása.

A mérésekhez kapcsolódó kémiai számítások.

**Biológia:** adatok és minták gyűjtése és feldolgozása, mikroszkópos gyakorlatok, élőhelyek feltérképezése, környezeti hatások terepen látható következményeinek kiértékelése és dokumentálása.

**Fizika:** tűzgyújtással, tűzoltással kapcsolatos ismeretek, érdekességek; légnyomásmérés, hőlégballon készítése, csillagászati megfigyelések, csillagképek készítése.

### **Matematikai modul**

A mérési eredmények feldolgozása statisztikai módszerekkel számítógépen, hibaszámítás, kémiai, biológiai számítások matematikai alapjainak megismerése; emellett versenyfelkészítés, az ahhoz kapcsolódó kiegészítő anyagok (számelmélet, statisztika, kombinatorikus geometria, stb. témakörökben) tiszta logikai gondolatmenet gyakorlása, helyes és helytelen következtetések vizsgálata.

### **Kommunikációs modul**

Kreatív írás – a tábor média anyagának (beszámolók, riportok, video dokumentáció) elkészítése (2 fő).

Disputa és a prezentációkészítés módszerei a tábor eredményeinek bemutatására (26 fő).

A tábor eredményeiről a későbbiek során részletesen beszámolunk.